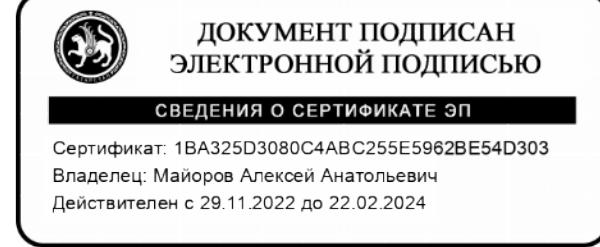


«ПРИНЯТ»  
Педагогическим советом Государственного  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кадетская школа полиции «Калкан»  
Протокол от «29» августа 2023 года № 1

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ «Кадетская школа полиции  
«Калкан»  
А.А.Майоров



ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО  
(обновленный ФГОС)  
ГБОУ «Кадетская школа полиции «Калкан»  
на 2023/2024 учебный год

(выписка из основной образовательной программы основного общего образования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кадетская школа полиции «Калкан»,  
Принятой Педагогическим советом протокол № 1 от 29.08.2023г.)

г. Набережные Челны

2023 год

## **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляющую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

## **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>— занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;</li><li>— занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</li><li>— занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</li><li>— профориентационные занятия с обучающимися</li></ul>

## **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом и творческом развитии (в том числе организация занятий по военно-специальной подготовке, занятий в школьных музеях, школьном спортивном клубе).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением кокружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития на допрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для</p>

		познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
<b><i>Вариативная часть</i></b>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p><b>Основная цель:</b> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><b>Основные направления деятельности:</b> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<p><b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><b>Основные задачи:</b> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства жизни, воспитание самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> занятия школьников в писательских клубах, в спортивных объединениях, в объединениях туристско-краеведческой направленности (эксCURсии, развитие школьных музеев)</p>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	1	<p><b>Основная цель:</b> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную</p> <p><b>Основная задача:</b> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве</p>

обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		<p>школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российской движения школьников и Юнармейских отрядов волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;</p> <p>организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п</p>
---	--	--

### **Цель и идеи внеурочной деятельности**

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности ГБОУ «Кадетская школа полиции «Калкан» являются:**

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие **основные педагогические задачи**:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям(человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- формирование стремления к здоровому образу жизни;

- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

#### **Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

#### **Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в журнале на бумажном носителе.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и учителем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
  - деятельность ученических сообществ,
  - клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
  - реализация проектов,
  - кружки,
  - походы и т.п.

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв – 20 минут между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9, 10-11 классах, в 5-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.

**Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования**

Направления внеурочной деятельности	Программа	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	Всего
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>											
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<b>Функциональная грамотность</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Математическая грамотность</li> <li>• Естественно-научная грамотность</li> <li>• Читательская грамотность</li> <li>• Глобальные компетенции</li> </ul>										
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Мой выбор</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
<b>Вариативная часть</b>											
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Загадки математики</i>	1	1								2
	<i>Язык как культурный феномен</i>	0,5	0,5								1
	<i>В мире искусства (ИЗО)</i>	1	1								2
	<i>В мире искусства (музыка)</i>			0,5	0,5						1
	<i>Народные промыслы</i>			1	1						2
	<i>Спортивные игры</i>			1	1						2

	<i>Страноведение (английский язык)</i>					<i>I</i>	<i>I</i>				2
	<i>В мире слова (родной язык)</i>					<i>I</i>	<i>I</i>				2
	<i>Занимательная биология</i>					<i>0,5</i>	<i>0,5</i>				1
	<i>Математическая мозаика</i>							<i>I</i>	<i>I</i>		2
	<i>Нравственные уроки русской литературы</i>							<i>I</i>	<i>I</i>		2
	<i>Мой край в истории России</i>							<i>0,5</i>	<i>0,5</i>		1
	<i>Занимательный русский язык</i>									<i>I</i>	1
	<i>Школа географа-исследователя</i>									<i>0,5</i>	<i>0,5</i>
	<i>Цифровой мир</i>									<i>I</i>	1
	<i>Я создаю проект (основы проектной деятельности)</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Хореография (дев) / ОФП /(мал)</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	9
	<i>Чирлидинг (дев)/ Военно-специальная подготовка (мал)</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	9
	<i>Вокальная группа «Кадетки»</i>	<i>I</i>	<i>I</i>			<i>I</i>				<i>I</i>	4
	<i>Мир музея</i>			<i>I</i>	<i>I</i>		<i>I</i>				3
	<i>Родной край</i>							<i>I</i>	<i>I</i>		2
	<i>Спортивный клуб «ЩИТ»</i>					<i>I</i>					1

	<i>Строевая подготовка</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>					<i>4</i>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Отряд «Юнармия»</i>								<i>1</i>	1
	<i>Дорога – территория безопасности</i>					1				1
	<i>Патриоты Челнов</i>						<i>1</i>	<i>1</i>		2
	<i>ИТОГО</i>	10	10	10	10	10	10	10	10	90

**Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования**

Направления внеурочной деятельности	Программа Часть, обязательная для всех обучающихся	10а	11а	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность</i>	1	1	2
	Креативное мышление	1		1
	Финансовая грамотность		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Мой выбор</i>	1	1	2
<i>Вариативная часть</i>				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Страноведение (английский язык)</i>	1		1
	<i>Занимательная химия</i>	1		1
	<i>Физика вокруг нас</i>		1	1
	<i>Человек в современном мире</i>		1	1

	<i>Я создаю проект (основы проектной деятельности)</i>	0,5	0,5	1
	<i>Участие в олимпиадах, конкурсах, предметных декадах</i>	0,5	0,5	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Спортивный клуб «ЩИТ»</i> <i>Вокальная студия «Кадетки»</i> <i>Отряд «Юнармия»</i>	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Юный поисковик</i> <i>Право на порядок</i>	1	1	1
	<i>ИТОГО</i>	10	10	20

### Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования

Направления внеурочной деятельности		Программа	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	
		Часть, обязательная для всех обучающихся										
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
Занятия, направленные на	Первый раз в пятый класс	34	34									

удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Мой выбор</i>			34	34	34	34	34	34	34
	Вариативная часть									
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Загадки математики</i>	34	34							
	<i>Язык как культурный феномен</i>	17	17							
	<i>В мире искусства (ИЗО)</i>	34	34							
	<i>В мире искусства (музыка)</i>			17	17					
	<i>Народные промыслы</i>			34	34					
	<i>Спортивные игры</i>			34	34					
	<i>Страноведение (английский язык)</i>					34	34			
	<i>В мире слова (родной язык)</i>					34	34			
	<i>Занимательная биология</i>					17	17			
	<i>Математическая мозаика</i>							34	34	
	<i>Нравственные уроки русской литературы</i>							34	34	
	<i>Мой край в истории России</i>							17	17	
	<i>Занимательный русский язык</i>									34
	<i>Школа географа-исследователя</i>									17
	<i>Цифровой мир</i>									34
	<i>Я создаю проект (основы проектной деятельности)</i>	17	17	17	17	17	17	17	17	17
	<i>Участие в олимпиадах, конкурсах, предметных декадах</i>									

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Хореография (дев) /Военно-специальная подготовка (мал)</i>	34	34	34	34	34	34	34	34
	<i>Чирлидинг (дев)/ ОФП (мал)</i>	34	34	34	34	34	34	34	34
	<i>Вокальная студия «Кадетки»</i>	34	34			34			34
	<i>Мир музея</i>			34	34		34		
	<i>Родной край</i>							34	34

	<i>Спортивный клуб «Кадет»</i>					<i>34</i>			
	<i>Строевая подготовка</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>				
	<i>Отряд «Юнармия»</i>								<i>34</i>
	<i>Дорога – территория безопасности</i>						<i>1</i>		
	<i>Патриоты Челнов</i>							<i>34</i>	<i>34</i>
	<i>ИТОГО</i>	<i>340</i>							

Годовой план внеурочной деятельности среднего общего образования

Направления внеурочной деятельности	Программа	<b>10а</b>	<b>11а</b>
<i>Часть, обязательная для всех обучающихся</i>			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>«Разговоры о важном»</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
	<i>Креативное мышление</i>	<i>34</i>	
	<i>Финансовая грамотность</i>		<i>34</i>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Россия – мои горизонты</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Вариативная часть</i>			

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Страноведение (английский язык)</i>	34	
	<i>Занимательная химия</i>	34	
	<i>Физика вокруг нас</i>	34	
	<i>Человек в современном мире</i>	34	
	<i>Я создаю проект (основы проектной деятельности)</i>	17	17
	<i>Участие в олимпиадах, конкурсах, предметных декадах</i>	17	17
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Спортивный клуб «Кадет»</i>	34	34
	<i>«Бадминтон»</i>	34	34
	<i>Отряд «Юнармия»</i>	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>«Культура татарского народа»</i>		34
	<i>Право на порядок</i>	34	
	<i>ИТОГО</i>	340	340